

Nous avons effectué cette enquête auprès de nos syndiqués et sympathisants, elle n'a donc pas valeur de sondage représentatif mais nous avons jugé qu'avec les 19 réponses que nous avons reçues (10 enseignants en poste « fixe », 7 TZR, et 2 contractuels) représentant 12 matières différentes (Arts Plastiques, Éducation Musicale, Allemand, Histoire-Géographie, Anglais, Mathématiques, Technologie, Sciences Physique et Chimie, Lettres Modernes, Espagnol, Sciences et Vie de la Terre), nous pouvions dégager un florilège de témoignages à même d'éclairer ce CHSCT sur le quotidien de nos collègues.

Ils parcourent chaque semaine entre 150 et 400 km au volant de leur voiture (en moyenne environ 240) dans laquelle ils passent donc entre 3 et 12 heures (en moyenne un peu plus de 5h).

Presque tous doivent changer d'établissement sur le temps du déjeuner au moins une fois (certains tous les jours, les enseignants de langues vivantes le plus souvent) et plusieurs dénoncent le fait de n'avoir pas le temps de déjeuner correctement en plus du temps de trajet.

Les heures de commune non limitrophe et de service sur 3 établissements ont été attribuées à tous ceux qui pouvaient y prétendre, à deux exceptions près.

À propos des conséquences des déplacements sur leur travail, ils évoquent :

- « Une fatigue chronique liée au temps passé sur la route et à un emploi du temps réparti sur tous les jours de la semaine »
- « des difficultés d'organisation pénalisantes pour l'enseignant, son entourage mais aussi ses élèves »
- « Passages d'un établissement à l'autre générateurs de stress : respect des horaires, crainte d'être en retard, bousculade pour faire des photocopies... »
- « un stress régulier, notamment quand on a plus d'une heure de route entre deux heures de cours avec un trafic compliqué »
- « Les heures libres en journée passées en trajet et non à la préparation des cours qui se fait le soir »
- « fatigue accrue et somnolence au volant après un déjeuner expédié »
- « trop souvent les seules « pauses » de la journée se font en voiture »

Sur le travail en complément de service, ils pointent :

- « **8 niveaux différents** à préparer sur trois établissements (collège, LGT, LP) »
- « une totale indifférence de l'administration alors même que j'ai dû **déménager début septembre** pour pouvoir assurer les déplacements entre les collèges dans lesquels j'ai été affectée. Un de mes établissements m'assure avoir su que j'étais affectée chez eux dès juillet. Pourquoi le rectorat attend-il fin août pour prévenir les enseignants ? »
- « un poste sur 2 ou 3 établissements limite très fortement l'**intégration de l'enseignant dans les équipes** et ne lui permet pas de **s'impliquer dans des projets**, ce que certains chefs d'établissements ne manquent pas de nous reprocher dans la **notation administrative** »
- « Peu d'échanges avec les collègues du champ disciplinaire »
- « tout est en double : codes, clés, équipes, administrations, vies scolaires, **missions qui se chevauchent...** »
- « obligation permanente de **se justifier** de ne pouvoir assister en même temps à 2 réunions dans 2 endroits différents » « chaque établissement convoque ou cherche à nous convoquer aux épreuves de brevet et d'HDA et que l'on se retrouve ainsi soit dans un surplus de travail, soit à nouveau dans une situation d'explications, de négociations pénibles »
- « **incertitude** sur la nature du complément : collège, lycée, niveaux ? Ça change tous les ans ! »
- « Accumulation d'informations arrivant plus ou moins **tardivement** »

- « Les arrêtés d'affectation n'arrivent qu'en novembre du rectorat donc nous devons avancer les frais jusque fin décembre en moyenne ! Pour 40km entre 2 établissements, ça pose des **problèmes financiers** »

- « **J'étais sur 4 établissements [dans 2 villes distantes de 45km (1h de route)], après un congé maladie du fait d'un état d'épuisement, en désespoir de cause, j'ai demandé un 12/18ème, c'est 10/18ème qui m'a été accordé, le côté financier va être dur mais psychologiquement et physiquement, je n'aurais pas pu tenir dans de telles conditions...** »